长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于哲学学科门类）**

**若存在下列情形之一的情况，该毕业论文认定为“存在问题论文（设计）”，不再对照要素进行评议。**

（一） 政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心 价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二） 学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，并与专业毕业要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 选题面向哲学领域中的学术问题或社会各行业中的哲 学问题，研究问题具有哲学意义，研究具有一定理论 或实践价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献分析  （10 分） | 对国内外相关文献进行梳理、分析与评价，基本了解 论文（设计）选题所在领域的研究现状，能够支撑论 文选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （25 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 核心概念明确，内容及体系完整、层次分明、详略得 当、重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （15 分） | 论文各篇章逻辑结构合理，论点鲜明，论据充分，论 证充分、合理。 |
| **4.专业能力 （30 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能够将哲学领域基础理论、专业知识合理运用到研究 内容当中，体现所属专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （15 分） | 研究方法合理，论证分析严谨，能够体现一定的哲学 论证能力和分析解决哲学领域问题的能力和素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 观点有一定新意或将经典理论创新性应用，或论文研 究对实践具有一定的指导意义。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式、图表、公式符号、缩略词等方 面符合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权 相关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于经济学学科门类）**

**若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设计）”，不再对照要素进行评议。**

（一） 政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价 值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二） 学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义**  **（10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，并与毕业要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向专业领域学术问题或经济社会实际问题，具有 一定的理论或实践应用价值。 |
| **2.写作安排**  **（15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行梳理分析，基本了解本领域研究 现状，文献资料能够支撑论文（设计）选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建**  **（25 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 论文（设计）目标明确，内容及体系完整、层次分 明、重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （15 分） | 论文（设计）逻辑构建合理，结构严谨，论点鲜明、 论据确凿、论证充分，文理通顺。 |
| **4.专业能力**  **（30 分）** | 4.1综合知识应用 能力  （10 分） | 能够将专业基础理论、专业知识合理应用到研究过 程，体现专业领域综合能力和素养。 |
| 4.2分析解决问题 能力  （15 分） | 方法合理，路径可行，数据分析规范，结论可靠， 能够体现一定的分析解决本专业相关问题的能力。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 研究观点新颖或方法独特，经典理论创新性应用或 对经济实践具有一定指导意义。 |
| **5.学术规范**  **（20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、 缩略词等方面符合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献、数据使用等符合通行学术规 范和知识产权相关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于法学学科门类）**

**若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设计）”, 不再对照要素进行评议。**

（一） 政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二） 学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，并与毕业要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向专业领域理论或实际问题，具有一定的理论价值或 实践应用价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 了解选题相关领域研究现状或行业动态，文献资料能够 支撑论文写作。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （25 分）** | 3.1结构层次  （10 分） | 内容结构完整、层次分明、重点突出。 |
| 3.2内容写作  （15 分） | 论点鲜明、论据确凿、论证充分、结论合理。 |
| **4.专业能力**  **（30 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能够将相关领域基础理论、专业知识合理应用到研究过 程，体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （15 分） | 研究方法科学合理，论证分析严谨，资料充分、运用得 当，能够体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和 素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 研究视角、方法或结论等具有一定创新，或将经典理论 创新性应用，或对于解决理论或实际问题具有一定的参 考作用。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达流畅、准确，格式、图表（图纸）、公式符号、 缩略词等符合通行学术规范要求。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相 关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于教育学学科门类）**

**若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设 计）”，不再对照要素进行评议。**

（三） 政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义 核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（四） 学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，并与毕业要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向专业领域学术问题或行业实际问题，有一定的理论或应用 价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行系统梳理、分类列举、客观评述，基本了解 本领域研究现状，能够为选题提供支撑。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，程序合规，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 内容及体系完整、层次分明、重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 论点鲜明、论据确凿、论证充分，逻辑结构体现本专业领域的 专门知识、专业能力和职业素养。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能够将专业相关基础理论、专业知识合理应用到研究过程之 中，体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （20 分） | 研究方法合理，分析论证严谨，数据真实、记录规范，能够准 确分析问题，提出针对性的解决策略，体现一定的分析解决本 专业领域问题的能力和素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 研究视角、方法或观点等具有一定创新，或将经典理论创新性 应用，或对实践具有一定指导意义。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方 面符合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规 定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于文学学科门类）**

**若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设 计）”，不再对照要素进行评议。**

（一） 政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心 价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二） 学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，并与毕业要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有 一定的理论或实践应用价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行梳理分析，基本了解本领域研究现 状或行业动态，能够支撑该论文（设计）选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 论文内容及体系完整、层次分明、重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 论点鲜明、论据确凿、论证充分，论文（设计）的逻 辑结构体现本专业领域的专门知识、专业能力和职业 素养。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能够将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研 究对象，体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （20 分） | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能够 体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 研究对象、方法或观点有一定的创新，或将理论进行 创新性应用，论文（设计）对实践具有一定的参考意 义。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、外文翻译、书写格式、公式符号、图表、 缩略词等方面符合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权 相关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于历史学学科门类）**

若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设计）”， 不再对照要素进行评议。

（一） 政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价 值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二） 学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合所在专业培养目标，并与毕业要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一 定的理论或实践应用价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行梳理分析，基本了解所在专业领域研 究现状或行业动态，能够支撑该论文（设计）选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （25 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 论文（设计）内容及体系完整，层次分明，重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （15 分） | 论点鲜明，论据确凿，论证严密、充分，论文（设计） 的逻辑结构体现所在专业领域的专门知识、能力和职业 素养。 |
| **4.专业能力**  **（30 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能够将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究 过程，体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （15 分） | 研究方法科学，史料实证扎实，历史解释合理、具有深 度，能够体现一定的分析解决所在专业领域问题的能力 和素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 观点新颖，研究方法、视角具有新意，或将经典理论创 新性应用，论文（设计）对实践具有一定的指导意义。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式、图表制作等方面符合通行学术规 范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相 关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于理学学科门类）**

若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设 计）”，不再对照要素进行评议。

（一） 政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心 价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二） 学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有 一定的理论或应用价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动 态，能够支撑该论文（设计）的选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 论文（设计）进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 论文内容及体系完整、层次分明、重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 研究（设计）方案合理、论点鲜明、论据确凿、论证 充分，达到所在专业领域要求。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能够将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研 究（设计）中，体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （15 分） | 研究方法合理，论证分析严谨，数据分析科学，具备 一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 4.3创新能力  （10 分） | 观点新颖，体现出较强的创新意识，或对实践具有一 定的创新性指导。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩 略词等方面符合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权 相关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于工学学科门类）**

若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设计）”， 不再对照要素进行评议。

（一）政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核 心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二）学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义**  **（10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 选题范围适宜，与专业密切相关，立足本专业理论与现实问题， 侧重以实验、实习（实训）、工程设计、工程实践和专题调研等 为基础，符合专业人才培养目标。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向所在专业领域的学术问题或行业企业需求问题，有一定的 理论或实践应用价值，能满足本专业培养方案中对知识、能力、 素质的要求。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行归纳和总结，基本了解本专业领域研究现状 或行业动态，能够支撑该论文（设计）选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 体例合理、内容及体系完整、结构严谨，层次分明，详略得当， 重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 论点鲜明、论据确凿、论证充分，逻辑结构能体现本专业领域 的专业知识、能力和职业素养。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 具有问题意识，能够熟练应用基础理论和专业知识进行理论研 究或解决实际问题，体现出一定的思辨能力和专业知识综合应 用能力。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （20 分） | 解决方案合理、技术路线可行、论证分析严谨，数据采集、记 录或相关计算合理，能够体现解决复杂工程问题的能力。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 能够在论文（设计）中体现创新意识，对问题有一定拓展和深 化，对解决现实问题具有一定的指导或参考意义。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式、图纸、图表、公式符号、缩略词等方面 符合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规 定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于农学学科门类）**

若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设计）”， 不再对照要素进行评议。

（一）政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核 心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二）学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 围绕专业领域科学技术或实际应用问题，符合专业培养目标，并与 毕业要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 对专业领域的基础研究、应用基础研究、应用研究或行业社会实际 问题，有一定的理论或实践应用价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行梳理分析，基本了解本专业领域研究现状或行业 动态，能够支撑论文（设计）选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 论文（设计）内容及体系完整、层次分明、重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 论点鲜明、论据确凿、论证充分，逻辑结构体现本专业领域的专门 知识和专业能力。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能将相关领域的基础理论、专业知识、专业技能合理应用到研究过 程，体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （20 分） | 实验（试验）设计与研究方法合理，数据准确规范，结果可信，论 证分析严谨，结论正确，能够体现运用所学知识综合解决农学学科 专业领域问题的能力和素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 运用新技术或新方法进行探索和研究，或提出新见解，或对实践具 有一定的指导意义。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式和图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符 合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 参考文献、资料引证等符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于医学学科门类）**

若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（综述）认定为“存在问题论文（综述）”， 不再对照要素进行评议。

（一）政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核 心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二）学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，符合毕业要求。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理 论或实践应用价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行了梳理分析，了解本领域研究现状和前沿， 能够支撑论文（综述）的选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 工作进度安排合理，工作量合理。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 论文（综述）内容与体系完整、层次分明、重点突出。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 论点鲜明、论据确凿、论证充分，论文（综述）的逻辑结构体 现本专业领域的专门知识、专业能力。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识应 用能力 （15 分） | 能够将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程， 体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 4.2分析解决问 题能力 （15 分） | 研究方法科学合理，论证分析严谨，数据记录规范、完整，能 够体现一定的分析解决或分析归纳本专业领域问题的能力和素 养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 观点或方法具备创新性，或研究结果对实践具有一定的指导意 义。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 文字表达、书写格式、图表、公式符号、缩略词等方面符合通 行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于管理学学科门类）**

若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设计）”， 不再对照要素进行评议。

（一）政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核 心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二）学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 选题符合所学学科专业培养方向和人才培养目标，并与毕业生应具 备的基本能力要求紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 面向所在专业领域学术问题或行业实际问题，具有理论或实践应用 价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 通过文献研读和实地调研，掌握本领域研究现状或行业动态，能够 支撑论文（设计）选题。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 进度安排合理，工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 内容及体系完整、层次分明、重点突出，文题相符。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 结构合理，逻辑清楚，论点鲜明，论据确凿、论证充分。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 将所学学科专业的基础理论和知识合理应用于论文（设计），体现 所在专业领域的综合能力和素养。 |
| 4.2分析解决  问题能力  （20 分） | 研究方法或工具选择得当、运用正确，论述严谨，结论可靠，体现 分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 体现作者的独立思考，在研究思路、方法、内容或结论等方面具有 一定的创新性。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 论文体例、文字表达、书写格式、图表、公式符号、缩略词等方面 符合通行学术规范。 |
| 5.2引用规范  （10 分） | 资料引证、代码标注、文献引用等符合通行学术规范和知识产权相 关规定。 |

长江师范学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素（参考）

**（适用于艺术学科门类）**

若存在下列情形之一的情况，该毕业论文（设计）认定为“存在问题论文（设计几 不再对照要素进行评议。

（一）政治方向上，有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义 核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

（二）学术诚信上，出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖或代写等学术不端行为

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议标准** | |
| **论文（理论）类** | **创作与设计（实践）类** |
| **1.选题意义 （10 分）** | 1.1选题方向  （5分） | 符合专业培养目标，并与毕业要 求紧密相关。 | 符合专业培养目标，并与毕业要求 紧密相关。 |
| 1.2研究意义  （5分） | 选题来源于本专业创作与设计领 域，面向所在专业领域学术问题 或行业社会实际问题，有一定的 理论研究或实践应用价值。 | 选题来源于本专业创作与设计实践 领域，面向所在专业领域学术问题 或行业社会实际问题，有一定的理 论研究或实践应用价值。 |
| **2.写作安排 （15 分）** | 2.1文献调研  （10 分） | 对国内外文献进行梳理分析，基 本了解本领域研究现状或行业动 态，明确选题的研究范畴，能够 支撑选题研究。 | 对国内外文献、资料或案例进行查 阅分析，基本了解本领域研究现状 或行业动态，能够支撑选题研究。 |
| 2.2进度安排  （5分） | 时间进度安排合理，阶段任务明 确，工作量饱满。 | 时间进度安排合理，阶段任务明确， 工作量饱满。 |
| **3.逻辑构建 （20 分）** | 3.1层次体系  （10 分） | 结构合理、内容充实、体系完整、 层次分明、重点突出。 | 符合艺术创作与设计特性及专业技 术要求，结构相对合理，形式完整。 |
| 3.2逻辑结构  （10 分） | 论点鲜明、论据确凿、论证充分， 逻辑结构体现本专业领域的专业 知识、专业能力和职业素养。 | 主题鲜明、过程详实、能够对作品 进行说明，逻辑结构能够体现本专 业领域的专业知识、专业能力和职 业素养。 |
| **4.专业能力**  **（35 分）** | 4.1综合知识  应用能力  （10 分） | 能够将相关领域的基础理论、专 业知识合理应用到研究过程，体 现所在专业领域的能力和素养。 | 创作与设计中能基本掌握现有创作 与实践方法，体现所在专业领域的 能力和素养。 |
|  | 4.2分析解决  问题能力  （20 分） | 能够采取恰当的研究方法或路径 进行理论研究，论证分析较为严 谨，能够体现一定的分析解决本 专业领域问题的能力和素养。 | 能够采取恰当的研究方法或路径进 行创作与设计实践，能够体现一定 的分析解决本专业领域问题的能力 和素养。 |
| 4.3创新能力  （5分） | 能够体现作者一定的独立思考， 观点新颖或将经典理论创新性应 用，或论文研究对实践具有一定 的指导意义。 | 能够对已有方法思路、主题表现或 设计元素等有一定的创新或突破， 能够体现一定的艺术性、审美意识 及想象力。 |
| **5.学术规范 （20 分）** | 5.1行文规范  （10 分） | 用词、语法、书写格式、图例、 图表（图纸）、公式符号、缩略 词、资料引证、参考文献等方面 符合通行学术规范和知识产权相 关规定。 | 用词、语法、书写格式、图例、图 表（图纸）、公式符号、缩略词等 方面符合通行学术规范。 |
| 5.2文字表述  （10 分） | 文字表达与文体协调，概念准确， 论述语言严谨、条理清晰。 | 文字表达顺畅，概念准确，论述语 言严谨、条理清晰。 |